



**ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง  
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต  
หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘**

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งข้อ ๘ และ ข้อ ๙ (๓) กำหนดให้หน่วยงานของแต่ละระดับการศึกษา ให้ดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตในระดับการศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาสะสมเทียบโอนและใช้ประโยชน์ในการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาต่อและการทำงาน ประกอบกับประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษารูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๕.๔ วรรคสอง กำหนดให้การดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบัน ให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) และ (๑๑) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติคณะกรรมการสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงเห็นชอบให้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางว่าด้วยหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัย ในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

“ผู้อำนวยการสถาบัน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

“ธนาคารหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตของผู้เรียนที่มีผลการเรียนที่ได้มาจากการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาระบบทวิภาคี หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถในการระบบทวิภาคี หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา

ตามอรรถาธิบาย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ ตามระเบียบวิธีการและแนวทางที่กำหนด มาสะสม ในธนาคารหน่วยกิตของสถาบัน และสามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างสถาบันได้

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การจัดการศึกษาวิชาชีพที่เน้นการศึกษาในสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบันเป็นหลัก โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลา การวัด และการประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนด จุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการศึกษา ระยะเวลา การวัดและประเมินผลที่เป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตร จะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาระบบทวิภาคี” หมายความว่า เป็นการจัดการศึกษาวิชาชีพที่เกิดจากข้อตกลงระหว่าง สถานศึกษาอาชีวศึกษาหรือสถาบันกับสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานภาครัฐ ในเรื่อง การจัดหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถานศึกษา อาชีวศึกษาหรือสถาบัน และเรียนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการ รัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานของรัฐ

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อหรือแหล่ง ความรู้ อื่นๆ

“รายวิชา” หมายถึง วิชาต่าง ๆ ที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนในสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

“กลุ่มรายวิชา” หมายถึง รายวิชาจำนวนมากกว่าหนึ่งวิชาซึ่งนำมาเปิดสอนในภาคการศึกษาเดียวกัน โดยมีการออกแบบและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจน ซึ่งเป็นผลมาจากการบูรณาการองค์ความรู้ร่วมกัน จากทุกรายวิชาในกลุ่มวิชานั้น

“หลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ที่ได้รับ อนุมัติให้เปิดสอนโดยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“หลักสูตรระยะสั้นที่อิงรายวิชาตามหลักสูตร” หมายถึง หลักสูตรระยะสั้นของสถาบัน หรือวิทยาลัย ในสังกัดสถาบัน ซึ่งจัดทำเป็นรายวิชา หรือกลุ่มวิชาของหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยมีจำนวนหน่วยกิต รายละเอียดรายวิชา สมรรถนะหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา จำนวนชั่วโมงในการเรียนหรือการฝึกอบรม ที่เทียบเท่ากับรายวิชาในหลักสูตร และมีกิจกรรมการเรียนการสอน ระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา ที่ชัดเจน สอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในระบบปกติ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ผลการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ คุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และลักษณะบุคคล ด้านความรู้ ด้านทักษะ และด้านความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ ที่ได้จากการศึกษาซึ่งสามารถแสดง ในรูปของคะแนนตัวอักษรหรือแต้มระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน จากการเทียบโอนความรู้ความสามารถ และหรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ นอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกอบรม ประสบการณ์ บุคคล รวมทั้งการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติหรือกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ โดยมีหลักฐานที่ชัดเจน

“การเทียบโอน” หมายความว่า การดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิต ซึ่งมี ๒ ลักษณะ ได้แก่ (๑) การนำ ผลการเรียนรู้หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษา และ (๒) การเทียบระดับการศึกษา โดยนำผลการเรียนหรือผลลัพธ์การเรียนรู้มาประเมินเทียบระดับการศึกษา ซึ่งขึ้นอยู่กับระเบียบของสถานศึกษานั้น ๆ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

“ผู้เรียน” หมายความว่า ผู้ที่ลงทะเบียนสะสมหน่วยกิตกับสถานศึกษาหรือสถาบันที่จัดการอาชีวศึกษารูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาในระบบทวิภาคี

“การอาชีวศึกษารูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาในระบบทวิภาคี” หมายความว่า การศึกษาตามหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ การฝึกอบรมวิชาชีพ ซึ่งเป็นไปตามกฎหมาย และคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

“ประสบการณ์บุคคล” หมายความว่า ความสามารถและหรือสมรรถนะของบุคคลที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนาและการประชุมเชิงปฏิบัติการการวิจัยและนวัตกรรม

“การรับรองมาตรฐานอาชีพ” หมายความว่า ผลการประเมินและการรับรองการผ่านสมรรถนะ หรือที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นตามมาตรฐานอาชีพ ของบุคคลทั้งจากผลลัพธ์การเรียนรู้ประสบการณ์บุคคลหรือประสบการณ์การทำงาน ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานอาชีพที่กำหนดขององค์กรรับรอง

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้มาขอเทียบกับรายวิชาหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

“การเทียบโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำผลการเรียนรายวิชาจากสถานศึกษาเดียวกันหรือต่างสถานศึกษาในระดับการศึกษาเดียวกันหรือระดับการศึกษาที่เทียบเท่าในหลักสูตรอื่น ซึ่งไม่ต่ำกว่าระดับการศึกษาเดียวกันหรือหลักสูตรที่สูงกว่ามาขอเทียบโอนเพื่อนับจำนวนหน่วยกิตสะสม

“การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์” หมายความว่า การนำความรู้และประสบการณ์ความสามารถและหรือสมรรถนะที่สั่งสมไว้จากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์จากการทำงาน ประสบการณ์การประกอบอาชีพ การฝึกอบรม การฝึกอาชีพ การสัมมนา การประชุมเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยและนวัตกรรม มาขอรับการประเมินเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา เพื่อขอยกเว้นการเรียนรายวิชาหรือส่วนหนึ่งของรายวิชา โดยมีการนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

“คณะกรรมการธนาคารหน่วยกิตสถาบัน” หมายความว่า องค์กรคณะบุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง โดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน

ข้อ ๔ การดำเนินงานระบบธนาคารหน่วยกิตตามประกาศนี้ ให้อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต โดยให้มีหน้าที่บริหารจัดการระบบการรับสมัคร บันทึกข้อมูลประวัติผู้เรียน การลงทะเบียนและผลการเรียน และการดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในประกาศนี้ โดยประสานงานกับวิทยาลัยในสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การกำกับดูแลของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ข้อ ๕ ธนาคารหน่วยกิตหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ มีหลักการ ดังนี้

๕.๑ การสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิตของสถาบัน มุ่งเน้นการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน จากทั้งผู้ที่อยู่ในระบบการศึกษาและผู้ที่มีได้อยู่ในระบบการศึกษา

๕.๒ ผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิตได้ตลอดชีวิต โดยไม่จำกัดอายุและคุณวุฒิของผู้เรียน รวมทั้งระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน ทั้งนี้ ต้องมีความทันสมัยต่อความก้าวหน้าในศาสตร์นั้น ๆ

ข้อ ๖ ระบบธนาคารหน่วยกิตหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ มีวิธีการดำเนินการดังนี้

๖.๑ การสะสมหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิตของสถาบัน สามารถสะสมได้ทั้งผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาระบบทวิภาคี การศึกษาตามอัธยาศัย การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถในการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยี ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือความรู้จริงในการทำงานระหว่างการศึกษาและการประกอบอาชีพ โดยผู้เรียนสามารถนำผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ ประสบการณ์ของบุคคล หรือสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ มาเทียบโอนเป็นหน่วยกิตได้ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และวิธีการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ ความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ และสะสมในระบบธนาคารหน่วยกิตของสถาบันเพื่อรับคุณวุฒิทางการศึกษาเมื่อศึกษาครบตามโครงสร้างของหลักสูตร โดยสามารถดำเนินการในรูปแบบต่าง ๆ ดังนี้

(๑) ผลการเรียนรู้รายวิชาในหลักสูตรเดียวกัน หรือรายวิชาต่างหลักสูตรในระดับเดียวกันของสถาบัน

(๒) ผลการเรียนรู้รายวิชา ชุดวิชาหรือหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดการเรียนการสอนโดยวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นภายในสังกัดของสถาบันตามโครงการเรียนล่วงหน้า (Pre-degree)

(๓) ผลการเรียนรู้รายวิชา หรือชุดวิชาหลักสูตรระยะสั้นที่อิงรายวิชาตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถาบัน

(๔) ผลการเรียนรู้รายวิชา หรือชุดวิชาจากหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการจัดการศึกษากับสถาบัน

(๕) ผลการเรียนรู้รายวิชา หรือชุดวิชาจากหลักสูตรระดับปริญญาตรีของสถาบันการอาชีวศึกษาอื่น

(๖) ความรู้และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ได้แก่ ผลการฝึกอบรมจากหน่วยงานรัฐ/เอกชน/สถาบันการศึกษาอื่นที่มีการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่สถาบันกำหนดผลการประเมินและรับรองมาตรฐานอาชีพการวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากลความรู้ความสามารถในการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยีประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติหรือความรู้จริงในการทำงานระหว่างการศึกษาและการประกอบอาชีพหรือความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาด้วยตนเอง

๖.๒ การสะสมหน่วยกิต ตามข้อ ๖.๑ (๔) (๕) และ (๖) ให้สถาบันดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชาหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘”

๖.๓ การสะสมหน่วยกิต ตามข้อ ๖.๑ (๖) สถาบันต้องประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ตามที่คณะกรรมการการอาชีวศึกษาหรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

ข้อ ๗ รายวิชา กลุ่มรายวิชา ที่ประสงค์จะเปิดให้สะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต ตามประกาศนี้ ต้องเป็นรายวิชา กลุ่มรายวิชา ในหลักสูตรในระดับปริญญาตรีของสถาบัน โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ข้อ ๘ กำหนดการลงทะเบียนเรียนและขั้นตอนการเทียบโอนเพื่อสะสมหน่วยกิตในคลังหน่วยกิตให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๙ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

ข้อ ๑๐ การบันทึกผลการเรียน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนในคลังหน่วยกิตให้ดำเนินการดังนี้

๑๐.๑ กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเรียนในรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ของสถาบัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษร หรือแต่้ระดับคะแนนที่สอบได้

๑๐.๒ กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเรียนในรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชาต่าง ๆ ตามโครงการเรียนล่วงหน้า (Pre-degree) ของสถาบัน ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต่้ระดับคะแนนที่สอบได้

๑๐.๓ กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเรียนหลักสูตรระยะสั้นที่อิงรายวิชาตามหลักสูตร ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต่้ระดับคะแนนที่ได้จากการประเมินผลการเรียน และสามารถนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๑๐.๔ กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ในหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีบันทึกข้อตกลงร่วมกันในการจัดการศึกษากับมหาวิทยาลัย ให้บันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษร หรือแต่้ระดับคะแนนที่สอบได้ และสามารถนำมาคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๑๐.๕ กรณีผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการลงทะเบียนเรียนในรายวิชา หรือกลุ่มรายวิชา ในหลักสูตรของสถาบันการอาชีวศึกษาอื่นหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา และบันทึกผลการเรียนให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์รายวิชา

๑๐.๖ กรณีที่ผู้เรียนได้รับหน่วยกิตจากการเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ การวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล ความรู้ความสามารถในการใช้ดิจิทัลเทคโนโลยี ประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ การเรียนรู้จริง ในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษาหรือการประกอบอาชีพ ให้สถานศึกษานับที่โดยไม่กำหนดระดับคะแนน ตัวอักษรหรือแต่้ระดับคะแนน หรืออาจจัดให้มีการประเมินใหม่เพื่อวัดระดับผลการเรียน และบันทึกผลการเรียนตามระดับคะแนนตัวอักษรหรือแต่้ระดับคะแนนที่ได้

ข้อ ๑๑ การขอจบการศึกษาของผู้เรียนในธนาคารหน่วยกิตการอาชีวศึกษารูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบและการศึกษาระบบทวิภาคี ให้เป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

ข้อ ๑๒ การดำเนินงานธนาคารหน่วยกิตของสถาบัน ให้ดำเนินการ ดังนี้

๑๒.๑ ให้สถาบันขอความเห็นชอบต่อสภาสถาบัน ในการเปิดดำเนินการหลักสูตรในระบบ ธนาคารหน่วยกิต และต้องยื่นเสนอและขอขึ้นทะเบียนต่อคณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษาก่อนดำเนินการไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

๑๒.๒ ให้สถาบันจัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสภาสถาบัน และสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาทราบ เป็นประจำทุกปีหลังสิ้นปีการศึกษา

ข้อ ๑๓ สถาบันต้องตรวจสอบความถูกต้องและครบถ้วนของข้อมูลที่เก็บสะสมในธนาคารหน่วยกิต ก่อนส่งไปสู่ธนาคารหน่วยกิตกลาง และรับผิดชอบต่อความเสียหายและเยียวยาผลกระทบที่จะเกิดขึ้น หากมีการกระทำใด ๆ ที่เชื่อได้ว่าข้อมูลหน่วยกิตที่ส่งให้กับธนาคารหน่วยกิตกลางเป็นไปโดยไม่สุจริต หรือไม่มีความ พร้อมตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ ๑๔ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และให้มีอำนาจในการออกประกาศ คำสั่ง หรือกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจตีความวินิจฉัยปัญหาที่เกิดจากการใช้ประกาศนี้ คำวินิจฉัยของผู้อำนวยการสถาบันให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร)

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ  
ปฏิบัติหน้าที่แทน นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง