



ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง
เรื่อง แนวทางการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘

.....

เพื่อให้การดำเนินการในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติในการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับมติสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงมีมติให้ออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เรื่อง แนวทางการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๘”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก ประกาศสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ลงวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

“ผู้อำนวยการสถาบัน” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

“ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

“วิทยาลัย” หมายความว่า วิทยาลัยในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลางที่เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

“คณะอนุกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะอนุกรรมการวิชาการและประกันคุณภาพของสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

/“ผลลัพธ์การเรียนรู้”...

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้น ตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตร ในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น หลักสูตร พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่สถาบันแต่งตั้งให้เป็นประธานหลักสูตร มีภาระหน้าที่ในการบริหารและกำกับการดำเนินงานของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ และการติดตามประเมินผล

“สถานประกอบการ” หมายความว่า กิจกรรมเจ้าของคนเดียว ห้างหุ้นส่วน บริษัท รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่ร่วมมือกับสถานศึกษาหรือสถาบัน เพื่อจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการสถาบันรักษารักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาในทางปฏิบัติ หรือต้องตีความตามประกาศนี้ ให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และคำวินิจฉัยนั้นให้เป็นที่สุด

ส่วนที่ ๑

หลักเกณฑ์ ความพร้อม และวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร

ข้อ ๖ ด้านหลักเกณฑ์และความพร้อมของหลักสูตรที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ต้องให้ความสอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรที่เปิดสอนควรสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาประเทศ แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด หรือความต้องการของตลาดแรงงาน ชุมชน สังคม

(๒) หลักสูตรที่เปิดสอนต้องเป็นไปตาม

(ก) กฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ข) กฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ค) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ง) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม

/ (จ) ประกาศ...

(จ) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้ง หรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของ สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

(ฉ) คู่มือการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาสำหรับสถาบันอุดมศึกษาของกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(ช) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ซ) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ฌ) ประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี พ.ศ. ๒๕๖๓ หรือที่แก้ไขเพิ่มเติม

(ญ) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ในการบริหาร หลักสูตรระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗

(ฎ) แบบรายละเอียดของหลักสูตร (คอศ. ๑) ที่สถาบันกำหนด

(๓) หลักสูตรที่จะเปิดสอนต้องมีความพร้อมทางด้านอาจารย์ ทรัพยากรสนับสนุนการเรียน การสอน สถานประกอบการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันในการจัดการศึกษา ตามหลักสูตร

(๔) หลักสูตรที่จะเปิดสอนต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบันและได้รับการอนุมัติ จากคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๕) หลักสูตรที่จะเปิดสอนต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี)

ข้อ ๗ ด้านวิธีการในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร

(๑) ให้ผู้อำนวยการสถาบันแต่งตั้ง “คณะกรรมการศึกษาความพร้อมในการพัฒนาหรือ ปรับปรุง รายละเอียดของหลักสูตร” ประกอบด้วย

(ก) รองผู้อำนวยการสถาบันที่กำกับดูแลด้านวิชาการ เป็นประธานกรรมการ

(ข) ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการพัฒนาหลักสูตร เป็นกรรมการ

(ค) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาบัณฑิต เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๒) ให้สถาบันและวิทยาลัยจัดทำรายงานประเมินตนเองด้านความพร้อมและศักยภาพของ สถาบันในการเปิดสอนหลักสูตรตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๓) ให้สถาบันจัดเตรียมข้อมูลความต้องการกำลังคนและความเชื่อมโยงกับมาตรฐานอาชีพ ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาที่เปิดสอน

(๔) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๑) ศึกษาประกาศตามข้อ ๖ (๒) เพื่อประเมินตนเองใน ด้านความพร้อมและศักยภาพของสาขาวิชาในการเปิดสอนหลักสูตร แล้วรายงานผลให้ผู้อำนวยการสถาบันทราบ เพื่อพิจารณา ดำเนินการต่อไป ภายใน ๖๐ วัน นับตั้งแต่วันที่มิประกาศแต่งตั้ง

/๕) ในกรณี...

(๕) ในกรณีที่ผลการศึกษาของคณะกรรมการตามข้อ ๗ (๑) พบว่าไม่มีความพร้อมในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ ให้ผู้อำนวยการสถาบันยุติเรื่องการพัฒนาหลักสูตรใหม่ แต่ถ้าเป็นการศึกษาเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรเดิม และพบว่าไม่มีความพร้อม ให้ผู้อำนวยการสถาบันพิจารณาดำเนินการขอปิดหลักสูตรต่อไป

(๖) ในกรณีที่ผลการศึกษาของคณะกรรมการตามข้อ ๗ (๑) พบว่ามีความพร้อมให้ผู้อำนวยการสถาบัน แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๑๑ คน ประกอบด้วย

(ก) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๕ คน โดยคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ และอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ

(ข) ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในการพัฒนาหลักสูตรอย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

(ค) ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขา หรือผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพซึ่งเป็นบุคคลภายนอกสถาบัน อย่างน้อย ๒ คน เป็นกรรมการ โดยให้มีบุคคลจากองค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี) อย่างน้อย ๑ คน

(ง) ผู้แทนของสถานประกอบการหรือหน่วยงานของรัฐ ที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ร่วมมือกับสถาบันในการจัดการเรียนการสอน ที่มีให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน เป็นกรรมการ

(จ) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาระดับบัณฑิต เป็นกรรมการ

(๗) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๖) ใช้ประกาศตามข้อ ๖ (๒) เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุง รายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) ให้ถูกต้องสมบูรณ์ ตามที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม และคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยให้สถาบันดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรและจัดทำรายงานการวิพากษ์หลักสูตร และให้สถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๑๑ คน ประกอบด้วย

(ก) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๕ คน และให้ประธานหลักสูตร เป็นกรรมการและเลขานุการ

(ข) ผู้แทนของสถานประกอบการที่ร่วมมือกับสถาบันในการจัดการเรียนการสอนที่มีให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

(ค) ผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาวิชาชีพหรือผู้เชี่ยวชาญในอาชีพหรือผู้แทนจากองค์กรวิชาชีพ ที่มีได้เป็นกรรมการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน เป็นกรรมการ

(ง) ผู้อำนวยการสำนักงานอาชีวศึกษาระดับบัณฑิต เป็นกรรมการ

(จ) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

(ฉ) ผู้สำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ (กรณีหลักสูตรปรับปรุง)

ให้ประธานคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรได้มาจาก (ข) หรือ (ค) โดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการสถาบัน

ในกรณีหลักสูตรปรับปรุงให้นำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (คอส.๖) มาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรด้วย

/(๘) ให้สภาสถาบัน...

(๘) ให้สภาสถาบันแต่งตั้ง “คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรระดับปริญญาตรี” จากกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนคณะกรรมการวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ผู้แทนสถานประกอบการ และ ผู้บริหารและอาจารย์ ในสาขาที่ขอเปิดหลักสูตร

(๙) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๗ (๘) ตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ของรายละเอียดของ หลักสูตร (คอส. ๑) และรายงานผลให้ผู้อำนวยการสถาบันทราบ ภายใน ๓๐ วันนับตั้งแต่วันที่ มีประกาศแต่งตั้ง เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

(๑๐) ให้สถาบันเสนอรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) ต่อคณะกรรมการวิชาการ เพื่อพิจารณา กลั่นกรองก่อนเสนอให้สภาสถาบันพิจารณา

(๑๑) ให้สภาสถาบันพิจารณาให้ความเห็นชอบรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) แล้วเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาดำเนินการต่อไป

(๑๒) ในกรณีที่รายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) ยังไม่ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการวิชาการหรือจากสภาสถาบัน ให้สถาบันนำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการวิชาการ หรือจากสภาสถาบันไปปรับปรุงแก้ไขรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑)

(๑๓) ให้สถาบันรายงานผลการพิจารณาอนุมัติหลักสูตร (คอส.๑) ของสำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ให้สภาสถาบันรับทราบความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

(๑๔) เมื่อหลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแล้ว ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการนำข้อมูลหลักสูตรเข้าสู่ระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) ให้เสร็จสิ้น ภายใน ๗ วัน หลังจากหลักสูตรได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๒ การบริหารหลักสูตร

ข้อ ๘ ด้านการบริหารและจัดการศึกษา ให้สถาบันจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่พัฒนา หรือปรับปรุงได้ เมื่อหลักสูตรได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแล้วโดยดำเนินการ ดังนี้

(๑) ให้สถาบันและวิทยาลัย มอบหมาย กำกับดูแล และส่งเสริมสนับสนุนให้สาขาวิชา ดำเนินการบริหาร หลักสูตรและจัดการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุผลตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ และสมรรถนะที่คาดหวังของ หลักสูตร สอดคล้อง กับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข การแต่งตั้งหรือมอบหมาย ผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และคู่มือการ ตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการ อุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาสำหรับสถาบันอุดมศึกษา ของกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และประกาศสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เกี่ยวข้อง

/(๒) ให้สถาบัน...

(๒) ให้สถาบันบริหารจัดการศึกษาด้วยการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยดำเนินการ ดังนี้

(ก) พัฒนาคณาจารย์อย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพ วิธีการสอน วิธีการวัดผล และประเมินผล

(ข) สนับสนุน ส่งเสริม ระดมทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ และการวิจัยให้เพียงพอ อย่างมีคุณภาพ

(ค) ให้มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ครอบคลุม ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร

(ง) ให้มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรต่อสภาสถาบันทุกปีการศึกษา

(จ) ให้มีการกำกับ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ รายละเอียดของรายวิชาในสถานศึกษา (คอส.๒) รายละเอียดของรายวิชาในสถานประกอบการ (คอส.๓) ให้เสร็จสิ้น เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานศึกษา (คอส.๔) รายงาน ผลการดำเนินการของรายวิชาในสถานประกอบการ (คอส.๕) ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา (ฉ) ให้มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (คอส.๖) ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

(ช) ให้มีการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติหรือกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี

ส่วนที่ ๓

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๙ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ให้สถาบันดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามองค์ประกอบในการประกันคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๗ หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการดังนี้

(๑) กำหนดระบบการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรที่การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกหลักสูตร

(๒) ให้สถาบันดำเนินการตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินตามที่ คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

(๓) ให้สถาบันและวิทยาลัย ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบ การประกัน คุณภาพของหลักสูตร ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (คอส.๑) และหลักเกณฑ์และวิธี การประกัน คุณภาพการศึกษาระดับปริญญาของสถาบัน ให้นำเข้าข้อมูลการประเมินตนเอง และรับการประเมิน โดยต้นสังกัดในระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันการอาชีวศึกษาและสถาบันการอาชีวศึกษา เขต (IVEQA) ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดการส่งรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (คอส.๖)

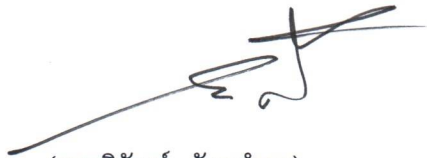
/(๔) ให้สถาบัน...

(๔) ให้สถาบันและวิทยาลัย วิเคราะห์รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (คอศ.๖) ทุกหลักสูตร ที่เปิดทำการเรียนการสอนในสถาบัน จัดทำข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานของหลักสูตรแต่ละหลักสูตร เสนอสภาสถาบัน ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดการส่งรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (คอศ.๖)

(๕) ให้สถาบันจัดทำรายงานผลการดำเนินการเสนอต่อสภาสถาบัน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเปิดเผยต่อสาธารณะทุกปีการศึกษา

(๖) ให้สถาบันนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายวิวัฒน์ ศัลยกำธร)

กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ

ปฏิบัติหน้าที่แทน นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคกลาง